



Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa nauczycielek oraz nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 w Jaśle w projekcie pn. „Poprawa jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Jasielskiego”.

TEST MOTYWACJI

Przeczytaj uważnie poniższe zdania. Wybierz i zaznacz jedną z trzech odpowiedzi zamieszczonych pod każdym zdaniem.

1. Im więcej wysiłku włożę w podejmowane działania, tym lepsze osiągnę rezultaty.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

2. Jestem odważna/y i zdecydowana/y w działaniu.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

3. Chętnie angażuję się w nowe działania i podejmuję wyzwania.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

4. Najczęściej działam w sposób zaplanowany i przemyślany.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

5. Jestem perfekcjonistką/tą – dążę do coraz większej doskonałości.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

6. Nie rezygnuję z realizacji celów, nawet gdy są one sprzeczne z interesami innych ludzi.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

7. Mimo niepowodzeń nie zniechęcam się w działaniu.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

8. Zwykle prędzej czy później osiągam to, do czego dążę.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

9. Załatwienie spraw, które są dla mnie ważne nigdy nie odkładam na później.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

10. Preferuję samodzielne podejmowanie decyzji.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

11. Jeśli nie udaje mi się za pierwszym razem osiągnąć wyznaczonego celu, zwykle podejmuję kolejną próbę.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

12. Uważam się za osobę obowiązkową i zdyscyplinowaną.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

13. Każde ważne przedsięwzięcie planuję na długo przed rozpoczęciem jego realizacji.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

14. Uważam, że dążenie do rozwoju zawodowego zwiększa moje szanse na awans zawodowy, zmianę lub znalezienie dobrej pracy.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

15. Z myślą o awansie zawodowym/przyszłej pracy staram się poszerzać/nabywać wiedzę i informacje dotyczące wykonywanego/wybranego zawodu.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

16. Uważam, że ciągły rozwój zawodowy zwiększa szanse na awans zawodowy/podjęcie dobrej pracy.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

17. Tylko ode mnie zależy powodzenie działania i osiągnięcie zamierzonego celu.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

18. Jestem osobą ambitną, poszukuję różnych dróg i możliwości rozwoju.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

19. Jestem osobą odpowiedzialną, uważam że można na mnie polegać.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

20. Niepowodzenia nie zniechęcają mnie, tylko motywują mnie do działania.

- Całkowicie się zgadzam
- Częściowo się zgadzam
- Nie zgadzam się

Obliczanie i interpretacja wyników testu:

Za każdą odpowiedź „nie zgadzam się” przyznajemy 0 pkt, „częściowo się zgadzam” przyznajemy 2 pkt, „zgadzam się” – 3 pkt.

Następnie należy zsumować uzyskaną liczbę punktów i zapoznać kandydatkę/kandydata z interpretacją wyników testu.

0 – 20 pkt – niski poziom motywacji – osoby, które uzyskały wyniki mieszczące się w tym przedziale, można określić jako bardzo mało zainteresowane budowaniem i rozwojem swojej przyszłości zawodowej. Nie przywiązują wagi i znaczenia do działań zmierzających ku osiągnięciu satysfakcji zawodowej. Nie podejmują znaczących działań w tym kierunku. Tak niski rezultat może też świadczyć o braku zrozumienia tej problematyki i potrzeby budowania ścieżki kariery oraz braku przemyśleń planów i celów zawodowych.

21 – 40 pkt – przeciętny poziom motywacji – osoby uzyskujące wyniki w tym przedziale charakteryzują się średnim poziomem motywacji na tle badanej populacji. Rozumieją potrzebę podejmowania działań i kroków w kierunku planowania swojej przyszłości zawodowej, jednak ich postępowanie jest raczej przypadkowe i sporadyczne, nie opiera się na przemyślanej strategii. Cechuje je przeciętna wytrwałość w dążeniu do celu i brak silnego przekonania o potrzebie podejmowania intensywniejszego wysiłku. Wykazują średni poziom zaangażowania emocjonalnego, niewysoko oceniają swoją szansę na osiągnięcie pozytywnego rezultatu (pozyskania pracy, osiągnięcia pozycji zawodowej).

powyżej 40 pkt – wysoki poziom motywacji – wyniki uzyskane w tym przedziale wskazują na osoby charakteryzujące się wysoką motywacją i zaangażowaniem w realizację swoich planów. Wiedzą one, co jest dla nich ważne w planowaniu kariery i mają sprecyzowane cele zawodowe. Cechuje je konsekwentne dążenie i realizowanie wyznaczonych celów. Są inicjatorami wielu działań i chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach związanych z możliwością podniesienia kwalifikacji, zdobycia doświadczenia i umiejętności zawodowych. Chętnie poświęcają czas (kosztem innych preferowanych zajęć) na rzecz tworzenia zaplecza pozycji zawodowej i planowania dalszej ścieżki kariery.

Przyznawanie punktów zgodnie z kryterium kwalifikacji „wynik poziom motywacji do udziału w projekcie”:

- przedział 0 – 20 – **1 pkt**;
- przedział 21 – 40 – **2 pkt**;
- powyżej 40 – **3 pkt**.